

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного образования Свердловской области
«Дворец молодёжи»



Утверждаю:
директор ГАУДО СС
«Дворец молодёжи»
К.В. Шевченко

**XVII областной фестиваль
«Юные интеллектуалы Среднего Урала»
Конкурс-форум «Мы – уральцы»**

ЗАДАНИЯ

заочного этапа

**областного краеведческого конкурса
«Юные знатоки Урала», посвященного
100-летию Великой российской революции,
100-летию авиации на Урале,
100-летию создания
первой комсомольской организации в России
и 100-летию открытия Горного института
в Екатеринбурге
(1-2 класс, индивидуальная работа)**

**г. Екатеринбург
2016/17 уч. год**

Уважаемые участники конкурса «Юные знатоки Урала»!

Конкурс этого года посвящён нескольким 100-летним юбилеям, каждый из которых важен для истории всей нашей страны – России и региона, в котором мы живем, - Урала. Вам может показаться, что для конкурса выбраны очень серьезные темы. И это действительно так. Однако мы решили, что вам следует поразмышлять над ними, ведь через них вы сможете хоть чуть-чуть составить представление о тех временах, в которые жили ваши прапрадедушки, прадедушки, дедушки и папы, ваши прапрабабушки, прабабушки, бабушки и мамы.

Мы предлагаем вам познакомиться с 17 заданиями, разделенными на 5 блоков:

- задания, посвященные 100-летию Великой Российской революции;
- задания, посвященные 100-летию авиации Урала;
- задания, посвященные 100-летию комсомола Урала;
- задания, посвященные 100-летию со дня открытия Горного института в Екатеринбурге;
- задания «Историческая мозаика», посвященные различным памятным датам уральской истории.

Ваша задача – выполнить 10 заданий конкурса из 17 предложенных. В каждом блоке вам необходимо выбрать два задания. **Задание № 15 является обязательным для выполнения всеми участниками конкурса.**

Работы, выполненные на «отлично», максимально оцениваются в 50 баллов. Еще 50 баллов вы сможете заработать **на очном этапе нашего конкурса –за выполнение заданий интегрированного тура и защиту творческого задания № 15.** Если вы ответственно отнесётесь к выполнению заданий на заочном и очном туре, то сможете стать 100-балльниками.

Одно из главных требований к вам — при оформлении работы не использовать компьютер. Мы очень хотим увидеть ваш красивый, ровный, аккуратный почерк, поэтому просим вас присылать свои работы в рукописном виде в школьных тетрадях или альбомах. Конечно, компьютером вы можете пользоваться во время поиска необходимых для выполнения конкурсных заданий сведений.

Еще хотелось, чтобы ваши работы были грамотными, поэтому попросите взрослых проверить их на наличие грамматических, синтаксических и лексических ошибок. Членам жюри всегда приятнее читать работы, в которых таких ошибок нет.

Для того, чтобы выполнить предложенные задания, вам необходимо:

- настроиться на серьёзный лад и подготовиться к кропотливой работе по изучению документов, литературных произведений, рассказывающих о нашем крае, памятников истории и культуры, которые есть у нас на Урале;
- обратиться за помощью к родителям, которым, мы надеемся, будет также интересно вместе с вами выполнять задания;

- поработать в библиотеках, где вы сможете найти необходимые книги и, естественно, подсказки для ответов на поставленные вопросы;
- познакомиться с материалами музеев: школьных, муниципальных, областных;
- обязательно указывать источники, на которые вы опирались при выполнении выбранных вами заданий.

Очень надеемся, что вам понравятся и сами задания, и процесс поиска ответов на поставленные вопросы. Хотелось, чтобы ваши родители помогли вам в этом поиске, но не выполняли полностью всю работу за вас.

Желаем удачи всем участникам конкурса!

Блок 1. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

Маленьким детям не очень понятно слово «революция», поэтому объясним его значение – это коренное (серьезное, значительное) изменение в жизни общества и людей. Такое событие, изменившее жизнь нашей страны, произошло 100 лет назад, в 1917 году. Оно получило название – Великая Российская революция. Предлагаем вам выполнить два задания из четырех предложенных.

Задание 1. *ЦЕСАРЕВИЧ АЛЕКСЕЙ (5 баллов).*

До Великой Российской революции государством, которое называлось Российской империей, правил царь. Его звали Николай II. У него были жена, четыре дочери и сын. Как и все дети, они очень любили играть, гулять, читать, петь, танцевать. Самым младшим в семье был цесаревич Алексей, который родился в 1904 году.



Прочитайте текст и выберите пять черт характера наследника российского престола, которые вам в нем понравились. Объясните, почему именно эти качества цесаревича Алексея вам кажутся наиболее привлекательными.

Цесаревич Алексей был долгожданным ребёнком. Всеми любимый, он рос в окружении семьи и прислуги, но его жизнь омрачала страшная болезнь - гемофилия. Из-за этой болезни к нему с ранних лет были приставлены телохранители.

Наследник престола был очень живой, любил игры и забавы мальчиков, и часто было невозможно его удержать. Он хотел ездить на велосипеде, играть в теннис, как сестры, но не мог этого делать из-за

своей болезни. Его сестры любили играть с ним, они вносили в его жизнь веселье и молодость, без которых ему было бы очень трудно...

Как только ему становилось лучше, он начинал безудержно шалить: зарывался в подушки, сползал под кровать, чтобы напугать врачей мнимым исчезновением. Только приход отца мог его усмирить. Он внимательно слушал рассказы Государя из русской истории и обо всем, что лежало за пределами его скучной больничной постели.

И. Степанов вспоминает, что в последних числах января 1917 года цесаревич Алексей Николаевич с каким-то кадетом оживленно вел игру у большой игрушечной крепости. Они расставляли солдатиков, палили из пушек, и весь их бойкий разговор пестрел современными военными терминами: пулемет, аэроплан, тяжелая артиллерия, окопы и прочее. Обстановка детских двух комнат наследника была проста и нисколько не давала представления о том, что тут живет и получает первоначальное воспитание и образование будущий русский Царь. На стенах висели карты, стояли шкафы с книгами, было несколько столов, стульев, но все это просто, скромно до чрезвычайности.

... В классную комнату, где проходило обучение цесаревича, он любил брать своих питомцев - пса по кличке Джой и кота Котика. Алексей с большой любовью относился к своим наставникам. Анна Вырубова вспоминала: «Наследник принимал горячее участие, если и у прислуги стряется какое-нибудь горе. Помню случай с поваренком, которому почему-то отказали в должности. Алексей Николаевич как-то узнал об этом и приставал весь день к родителям, пока не приказали поваренка снова взять обратно. Он защищал и горой стоял за всех своих».

Задание 2. *МАЛЬЧИШ-КИБАЛЬЧИШ И ЕГО СТРАШНАЯ ТАЙНА* **(5 баллов).**

При царе Николае II в России жили дворяне, крестьяне, рабочие, казаки, священнослужители и другие люди. Одни жили лучше, другие – хуже, но рабочие и бедные крестьяне очень хотели изменить свою жизнь. Они верили в то, что Великая Российская революция даст им все, о чем они мечтают. Об этом рассказывает писатель Аркадий Гайдар в своей «Сказке о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове», написанной в 1933 году.

Прочитайте эту сказку, посмотрите мультипликационный фильм «Сказка о Мальчише-Кибальчише» (киностудия «Союзмультфильм», 1958 год) или художественный фильм «Сказка о Мальчише-Кибальчише» (киностудия им. А. Довженко, 1964 год) и придумайте свою Сказку о Мальчише-Кибальчише, но чтобы у нее был счастливый конец.



Задание 3. *ИСТОРИЯ СЕМЬИ* (5 баллов).

У каждой семьи есть своя история, которая началась очень давно. К сожалению, очень многие люди плохо знают эту историю. Давайте посмотрим, что знаете о ней вы. Спросите у родных, что им известно о членах семьи, которые пережили события Великой российской революции 1917 года. Запишите все сведения в тетрадь или альбом по следующим пунктам:

- 1) имена людей, которых помнят в вашей семье;
- 2) кем они приходятся лично вам;
- 3) каково их социальное происхождение (рабочие, крестьяне, дворяне и т.д.);
- 4) как революция повлияла на их судьбу;
- 5) где эти люди похоронены.

Задание 4. *СОВЕТСКАЯ ШКОЛА* (5 баллов).

В результате Великой Российской революции все граждане нашей страны получили право на образование, были построены тысячи школ, в которых обучались дети рабочих, крестьян (колхозников), советской интеллигенции. Для многих детей школа стала родным домом. Найдите в школьном музее 5 экспонатов, рассказывающих об истории школы в советское время. Зарисуйте их, объясните, что это за экспонаты.

БЛОК 2. АВИАЦИЯ НА УРАЛЕ

В 1911 году летчик А.А. Васильев совершил первый полет над городом Екатеринбург, а в 1917 году в этом же городе был создан первый на Урале кружок любителей авиации, ставший затем аэроклубом. Тогда же по инициативе выпускника одесской авиашколы, военного летчика А.Д. Муратова был образован первый уральский авиационный отряд.

В начале 1920-х годов первые гражданские самолеты стали летать по маршруту Свердловск – Магнитогорск. В 1930 году недалеко от города Свердловска был создан военный аэропорт Кольцово – ныне один из крупнейших современных международных аэропортов. В 1938 году появился аэропорт в Челябинске, а в 1965 году - в Перми. Многие летчики, родившиеся или служившие на Урале, стали Героями Советского Союза в 1930-1940-е годы.

Выберите из предлагаемых заданий два понравившихся вам и выполните их вместе с родителями.

Задание 5. ВПЕРВЫЕ ВНЕБЕ (5 баллов).

15 мая 1942 года в небе над аэропортом Кольцово был испытан первый в мире самолет с реактивным двигателем.



- 1) назовите имя летчика, пилотировавшего этот самолет (1 балл);
- 2) попросите папу объяснить, что такое реактивный двигатель и запишите ответ в тетрадь (1 балл);
- 3) Найдите чертеж самолета и на основании чертежа нарисуйте этот самолет на листе форматом А-4 (3 балла).

Задание 6. АЭРОПОРТ БУДУЩЕГО (5 баллов).

У нас на Урале есть несколько аэропортов. Самым современным считается аэропорт Кольцово, но время бежит очень быстро, и скоро этот аэропорт не будет казаться таким современным. Изучите фотографии этого аэропорта или съездите в аэропорт вместе с родителями или учителем, а затем попробуйте создать проект аэропорта будущего, вписав в него контуры сегодняшнего аэропорта Кольцово. Можно представить проект в виде рисунка или макета.



Задание 7. ЗНАМЕНИТЫЕ ЛЕТЧИКИ-УРАЛЬЦЫ (5 баллов).

Определите фамилии уральских летчиков, представленных на фото (1 балл). Напишите сочинение об одном из них (4 балла).

1)



2)



БЛОК 3. 100 ЛЕТ УРАЛЬСКОМУ КОМСОМОЛУ

Первая комсомольская организация в России была создана в августе 1917 года в Екатеринбурге, а в сентябре 1917 года такая организация появилась в Челябинске. Российский Коммунистический Союз Молодежи (РКСМ) был создан гораздо позднее – в октябре 1918 года. Так что уральские комсомольцы – первые.

Задание 8. ПАМЯТЬ ПОТОМКОВ (5 баллов).

Перед вами – памятники комсомольцам, установленные в разных городах Урала. Выберите пять предметов, которые присутствуют в композиции памятников. Спросите у родных, символом чего являются эти предметы.

1)



2)



3)



4)



5)



Задание 9. МЛАДШИЙ БРАТ КОМСОМОЛА (5 баллов).

У комсомольской организации были подшефные – пионеры. Пионерская организация появилась в нашей стране в 1922 году. В нее принимали детей с 9 лет. Посетите музеи, в которых есть экспонаты, связанные с пионерской организацией. Сфотографируйтесь с тремя предметами-символами, познакомьтесь с их историей и запишите все, что узнали в тетрадь.

1)



2)



3.



4)



5.



Задание 10. МЛАДШИЙ БРАТ КОМСОМОЛЬЦЕВ И ПИОНЕРОВ
(5 баллов).

В советское время школьники 1-3 классов были октябрятами. Над каждой октябратской группой шефствовали пионеры или комсомольцы. Существовали пять октябратских правил:

- октябрята — будущие пионеры;
- октябрята — прилежные ребята, любят школу, уважают старших;
- только тех, кто любит труд, октябрятами зовут;
- октябрята — правдивые и смелые, ловкие и умелые;
- октябрята — дружные ребята, читают и рисуют, играют и поют, весело живут.

Интересно, а вас могли бы принять в октябрята? Приведите пять доказательств того, что вы были бы достойными октябрятами, и в возрасте 9 лет вас могли бы принять в пионеры.

БЛОК 4. УРАЛЬСКИЙ ГОРНЫЙ ИНСТИТУТ ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II – УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

В 1914 году император России Николай II подписал указ об учреждении на Урале первого высшего технического учебного заведения – Горного института. Открытие этого института состоялось в октябре 1917 года. С тех пор прошло 100 лет, но открытый институт (ныне – Уральский государственный горный университет) по-прежнему является главным на Урале учебным заведением, готовящим специалистов в области горного дела.

Задание 11. ГОРНОЕ ДЕЛО (5 баллов).

Придумайте вместе с родителями кроссворд, посвященный горному делу на Урале. Напишите 10 слов и пояснения к ним. Лучший кроссворд будет включен в задания интегрированного тура. В качестве примера приведем слово «Татищев» – это управляющий казенными (государственными) заводами на Урале в 1720-1722 и 1734-1737 гг.

У						
Н						
И						
В						
Е						
Р						
С						
И						
Т	А	Т	И	Щ	Е	В
Е						
Т						




Задание 12. УРАЛЬСКИЙ ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ (5 баллов).

80 лет назад, в 1937 году, в городе Свердловске был открыт Свердловский геологический музей. Сегодня это Уральский геологический музей по адресу: г. Екатеринбург, ул. Хохрякова, 85. Посетите музей вместе с родителями или учителем, выберите 3 интересных для себя экспоната, сфотографируйте и найдите подробную информацию о них. Запишите все в тетрадь (каждое описание может составлять до 0,5 тетрадного листа).

Задание 13. ГОРНЫЕ РАБОТНИКИ (5 баллов).

Определите по ребусам, о каких горных профессиях идет речь.

1)

<p>”</p> 	<p>””</p> 	<p>”</p> 	<p>СТ</p>
--	---	--	-----------


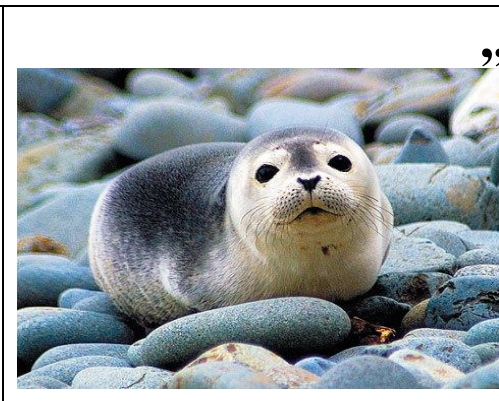
2)

<p>Э</p>	<p>””</p> 	<p>”””</p> 
----------	--	--

3)

<p>”</p> 	<p>”</p> 	<p>”””</p> 
--	---	--

A visual equation presented in three panels. The left panel shows a wooden chessboard with chess pieces, with four quotation marks above it. The middle panel contains a large black plus sign. The right panel shows a metal grater, with two quotation marks above it.

 A photograph of fresh figs. One fig is whole and dark purple. Another is cut in half, revealing a bright red, fleshy interior with small seeds. A third fig is also cut, showing a different variety with a lighter, yellowish-red interior. A large green fig leaf is placed behind the whole fig. The background is plain white. A large black quotation mark is in the top right corner.	<p>e</p>	 A photograph of a young seal pup resting on a bed of smooth, rounded, greyish-blue stones. The pup has a light-colored face with dark eyes and whiskers, and a darker, greyish body. It is looking directly at the camera. A large black quotation mark is in the top right corner.
--	----------	---

В этом блоке представлены задания, посвященные какой-либо юбилейной дате, связанной с уральской историей (событием, личностью).

Имя Д.Н. Мамина-Сибиряка (1852 – 1912) всем уральцам хорошо известно. В 2017 году в России отмечается 165 лет со дня его рождения. Конечно, вы уже читали знаменитые сказки писателя. Если «да», то легко решите кроссворд, все слова которого связаны с героями сказок писателя и оканчиваются на букву «А». В позициях 8-10 – это двойные названия, которые нужно записать без пробелов.

[illegible]

Задание 15. СИМВОЛ МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ (5 баллов).

У каждого населенного пункта Свердловской области есть какой-то символ. Нарисуйте этот символ или изготовьте его из любого удобного для вас материала (бумаги, дерева, пластмассы, пластилина и др.), объясните, почему именно онолицетворяет ваш город, поселок, село. Подготовьте презентацию этого задания и пришлите нам ее видеозапись. Победители заочного этапа должны будут представить данную творческую работу на очном туре конкурса. Время представления – не более 4 минут.

Задание 16. УРАЛ МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЙ (5 баллов).

30 декабря 2017 года россияне будут отмечать памятную дату - 95 лет с момента создания СССР – Союза Советских Социалистических Республик, в состав которого входили 15 национальных республик. В Российской Федерации – преемнице СССР – проживают сегодня представители 193 народов, на Урале – представители 160 национальностей. Предлагаем вам выполнить 5 заданий.

- 1) Проведите семейное исследование и выясните, родственники каких национальностей есть в вашем роду (1 балл).
- 2) Опишите три национальных традиции, которые соблюдают в вашей семье (1 балл).
- 3) Узнайте у своих родителей, блюда каких национальных кухонь они любят и почему. Представьте рецепт трех различных блюд (1 балл).
- 4) Соберите коллекцию из 5 предметов, характеризующих культуру разных народов, проживающих на Урале. Составьте описание этих предметов (1 балл).
- 5) Нарисуйте ваш национальный костюм и пришлите нам этот рисунок (1 балл).

Задание 17. ПРИГЛАШЕНИЕ В ГОСТИ (5 баллов).

Каждый из нас любит то место, в котором родился и живет. Это может быть село, деревня, поселок или город, но каждый из этих населенных пунктов имеет свои особенности, свою неповторимую красоту. Пригласите нас к себе. Придумайте стихи, песни, эссе, презентацию, любую другую творческую работу, увидев которую, каждый захотел бы приехать к вам в гости. Если это необходимо, то представьте видеозапись своей творческой работы.

Список рекомендуемой литературы

1. Авиация: Детская энциклопедия. – М.: Росмэн-пресс, 2010.
2. Августейшие сестры милосердия/Сост. Н.К. Зверева. – М.: Вече, 2006.
3. Авиация. Энциклопедия. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.
4. Венценосная семья: Фотоальбом. – М.: Ковчег, 2006.
5. Веробьян Б.С. История зарождения воздухоплавания и авиации в России. – М.: Техносфера, 2008.
6. Ворожейкина Н.И., Виноградова Н.Ф. Наша Родина в прошлом. Беседы по истории России. 3 класс. – Смоленск, 1998.
7. Ворожейкина и др. Наша Родина и современный мир. Беседы о России. 4 класс. Ч.1. ,Ч.2. – Смоленск, 1999.
8. Воскобойников В. Царская Семья. – СПб.: Амфора, 2014.
9. Гайдар А. Тимур и его команда. – М.: АСТ, 2015.
10. Дуняшин А. Космос. Ракеты. Судьбы. – Екатеринбург: Издательский дом «ПАКРУС», 2001.
11. Екатеринбург: Энциклопедия. – Екатеринбург: Академкнига, 2002.
12. Зеленые горы, пестрый народ: Впоисках связующих нитей: По следам путешествий Д.Н. Мамина-Сибиряка. – Екатеринбург: Изд-во «Сократ», 2008.
13. История Урала: словарь-справочник/ Сост. И.С.OGOновская. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2006.
14. Корепанов Н.С., Блинов В.А. Город посредине России: Культурно-исторические очерки. – Екатеринбург, 2005.
15. Кравцова М. Воспитание детей на примере святых царственных мучеников. – М.: Вече, 2013.
16. Литвяк Е. Праздник белого цветка: детям о Царской семье. – Минск, 2010.
17. Майоров В., Майорова И. Герои России Уральского Федерального округа. – Екатеринбург, 2012.
18. Летопись столетия: по страницам газеты «Уральский рабочий». – Екатеринбург: Издательский дом «ПАКРУС», 2000.
19. Мамин-Сибиряк Д.Н. Аленушкины сказки. – Свердловск: Свердл. кн. изд-во, 1987.
20. Мамин-Сибиряк Д.Н. Зимовье на Студеной. Рассказы. Очерки. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1978.
21. Миллер Л.П. Трагедия последнего Государя и его семьи. - М.: Паломник, 2012.
22. Мой род в истории / Авт.-сост. А.Г. Мосин. – Екатеринбург, 2007.
23. Мосин А.Г. Династия Романовых в истории России (1613-1917): Уральский взгляд. – Екатеринбург: ООО «Меридиан», 2013.
24. Николай II: Последний Российский Император / Сост. О.Н. Котомин. - СПб.: Альфа-колор, 2006.
25. Опорный край России. Свердловская область вчера, сегодня, завтра. – Екатеринбург: Изд-во «Уральский рабочий, 2015.

26. Официальные символы Свердловской области и составляющих ее муниципальных образований. – Екатеринбург: Сред.-Урал. кн. изд-во, 2007.
27. Помним и храним память о земляке. – Екатеринбург: ООО «Новый стандарт», 2015.
28. Пронин Л. А. Уральский геологический музей. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1985.
29. Свердловская область: иллюстрированная краеведческая энциклопедия. – Екатеринбург: «Квист», 2009.
30. Сингаевский В.Н. Военно-государственные символы России. – М.: АСТ; Полигон; Харвест, 2008.
31. Соболева Н., Артамонов В. Символы России. – М.: Панорама, 1993.
32. Тарнавский Валерий, Тарнавский Виталий. Детская энциклопедия авиации. – М.: Полигон, 2006.
33. Хрестоматия по литературе Урала для начальной школы. – Екатеринбург: У-Фактория, 2002.
34. Цесаревич: Документы, воспоминания, фотографии / Сост. О. Барковец, А. Крылов. – М.: Вагриус, 1998.
35. Шепелев Л. Чины и мундиры горной службы //Родина. – 2001. – № 11.
36. Урал в панораме XX века. – Екатеринбург, 2000.
37. Энциклопедия литературных героев: русская литература второй половины XIX века. – М.: Олимп: АСТ, 1997.